**S Y L A B U S**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PN_Cprzd0326 | Nazwa przedmiotu | **Promocja zdrowia** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Promotion helath |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek | | | Kosmetologia |
| Forma studiów | | | **Niestacjonarne** |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru) |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Zdrowie publiczne |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr n. med. Grażyna Czerwiak |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr n. med. Grażyna Czerwiak |

| Forma prowadzenia zajęć | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | VI - 15 | | | | | | | | |

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

| | | | |
|---|---|---|---|
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | 6 | Liczba punktów ECTS za przedmiot | 3 |
| Status przedmiotu | do wyboru | Język wykładowy | polski |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań wstępnych. | | |

**Cele uczenia się:** Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu zdrowia publicznego

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |
|---|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| K_W28 | W1 | zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | P6S_WG |
| K_W42 | W2 | zna terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U06 | U1 | potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej | P6S_UW |
| K_U17 | U2 | umie propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | K1 | posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści | P6S_KK |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efekt uczenia się** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne … |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | X | | | | |
| W2 | | | | | X | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | X | | | | |
| U2 | | | | | X | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | X | | | | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
|---|---|
| 1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. W1, W2<br>2. Obszary działań promocji zdrowia. W1, W2<br>3. Edukacja zdrowotna. W1, W2, U2<br>4. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. W1, U1, U2<br>5. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. W1, W2<br>6. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. W1, U1, U2<br>7. Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne). W1, W2, U1, U2<br>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia. W1, W2, U2, K1<br>9. Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od | W1,W2<br>U1,U2<br>K1 |

| | |
|---|---|
| stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo-ekonomicznych i kulturowych. W1, W2, U1, U2, K1 | |

**Zalecana literatura i pomoce naukowe**

**Literatura obowiązkowa:**


1. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo DeDeWu, Warszawa 2023.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
4. Promocja zdrowia inwestycją w społeczeństwo XXI wieku / pod red. Macieja Juszczyka, Wiesława Fideckiego ; Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2011


**Literatura uzupełniająca:**


1. Głowacka M.: Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Wydawnictwo Wolumin, Poznań 2000.
2. Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej / pod red. Macieja Juszczyka ; Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2010


**Bilans punktów ECTS**

| | Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|---|---|---|
| | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 15 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 1 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | **18** |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | **0,7** |
| | **Samodzielna praca studenta** | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | - |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 17 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | **57** |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | **2,3** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | **75** |
| | **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | **3** |

| | |
|---|---|
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)** | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | **20** |
| **Praktyka zawodowa** | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | **20** |

| | |
|---|---|
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**<br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | **0,8** |
| **Uwagi** | |
| | |
| Strona internetowa przedmiotu: | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.